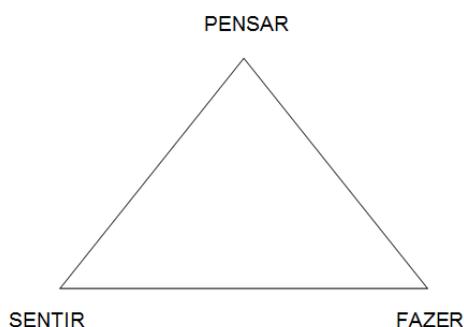


## Plano Pedagógico

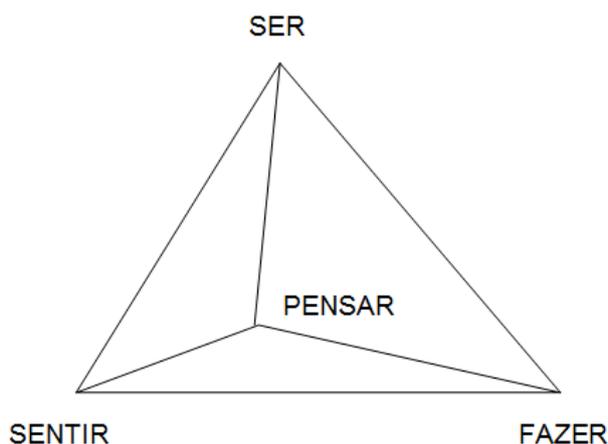
O plano pedagógico que traçamos leva em conta tanto a concepção de identidade apresentada, quanto os pontos documentais referentes à educação na Chazit. Entendemos que para fazer com que o chanich efetivamente *seja* a tnuá, devemos lançar mão de três ações básicas: pensar, sentir e fazer. Concluí-se o seguinte esquema:



Compreendemos que, para a realização ideológica, o chaver deve estar com ambas as ações em equilíbrio e deve utilizá-las em conjunto. Quando a ideologia nos diz que os educandos devem, através de uma análise própria, construída a partir de uma crítica fortalecida no processo tnuatí, construir sua própria concepção de mundo (usando como base os preceitos básicos do movimento) para então atuar nos problemas identificados, completa-se o triângulo educativo: o chaver pensa na sua realidade, sente quais são seus problemas e atua, gerando, futuros novos pensamentos que construirão novos sentimentos, e assim por diante.

No entanto, o processo educativo ainda não se mostra completo com estas três ações. Elas somente se referem a “fazer parte” do movimento. É preciso perceber que o equilíbrio das três suscitará necessariamente o “ser”. Quando o educando pensa, sente e atua pela tnuá, esta atingirá o máximo de abrangência possível na realidade de vida dele. A realidade tnuatí florescerá em um ser humano como uma identidade e, somente assim, a ideologia se concretizará.

Logo, o triângulo torna-se uma pirâmide:



Para concretizar tal plano pedagógico, entendemos necessário construir um tochnit que o entenda de forma plena: deve possibilitar (como previsto na ideologia) marcos para a crítica e a análise, para a atuação efetiva e para construção de uma identidade forte e coerente (compreendemos que a maior parte dos marcos educativos efetivos envolve todos em conjunto) e deve levar em consideração a posição do chanich no processo educativo: no início deve haver mais enfoque no fortalecimento de crítica e análise e, gradualmente, deve aumentar a realização do ativismo.